

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г. Новосибирска «Гимназия № 1»**

ПРИНЯТ  
Общим собранием работников  
МАОУ «Гимназия № 1» г. Новосибирска  
Протокол от 12.04.2024 № 5



УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
МАОУ «Гимназия № 1» г. Новосибирска  
от 15.04.2024 № 23

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2023 год**



## Содержание

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
1. Общая характеристика образовательной деятельности .....	3
2. Система управления организации .....	5
3. Оценка образовательной деятельности .....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	28
5. Организация учебного процесса.....	47
6. Востребованность выпускников.....	49
7. Качество кадрового обеспечения .....	53
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	56
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	57
10. Материально-техническая база.....	59
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	63
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ.....</b>	<b>65</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>73</b>

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общая характеристика образовательной деятельности

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 1»
<b>Код ОО</b>	946001
<b>Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения</b>	Нет
<b>Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы</b>	Нет
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Косьяненко Виктор Григорьевич
<b>Фактический адрес организации</b>	630091, г. Новосибирск, Красный проспект, 48 / Романова, 34; ул. Потанинская, 9
<b>Телефон, факс</b>	8-383-2222-562; 8-383-2222-918
<b>Официальный адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:g_1@edu54.ru">g_1@edu54.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Мэрия г. Новосибирска. Департамент образования мэрии г. Новосибирска. Начальник департамента образования мэрии г. Новосибирска – Ахметгарев Рамиль Миргазянович. Департамент земельных и имущественных отношений мэрии г. Новосибирска. Начальник департамента земельных и имущественных отношений мэрии г. Новосибирска – Жигульский Георгий Викторович
<b>Дата создания</b>	07.09.1936

<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования Новосибирской области Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа: 10.02.2021 56-Л Регистрационный номер лицензии: 11766 Дата предоставления лицензии: 10.02.2021 Статус лицензии: Действует
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; рег. № 1341, серия 54А01 № 0002621; от 02.07.2015 г.; бессрочно ( <a href="https://gmsib.ru/doc/2023g/Reestr-vypiska.pdf">https://gmsib.ru/doc/2023g/Reestr-vypiska.pdf</a> )
<b>Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)</b>	Вид – общее образование, уровни – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование Вид образования – дополнительное образование, подвид дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 1.2.3648-20); «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2023 году МАОУ «Гимназия № 1» продолжает реализацию региональных проектов «Специализированные классы» и «Сетевой учитель Новосибирской области». Является Базовой школой Российской Академии Наук.

Также в 2023 году МАОУ «Гимназия № 1» входит в перечень образовательных организаций, реализующих проект «Школа Минпросвещения России» (Приказ Министерства образования Новосибирской области № 1986/1 от 11. 09. 2023 г. «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области».

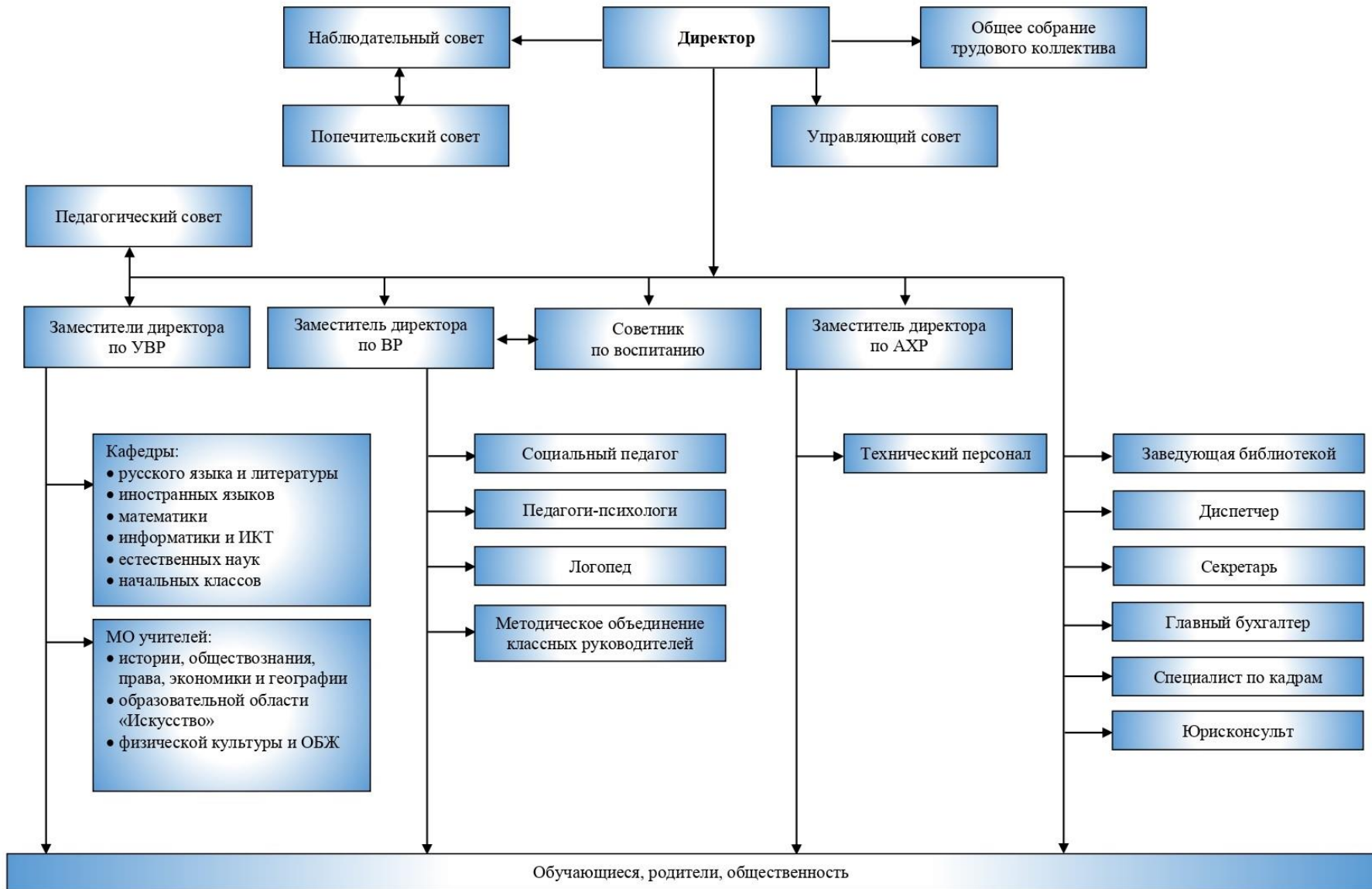
## 2. Система управления организации

В МАОУ «Гимназия № 1» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, наблюдательный совет, попечительский совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Наименование органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	рассматривает вопросы образовательной деятельности, педагогического процесса в целом, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников гимназии
Наблюдательный совет	рассматривает вопросы учредителя и руководителя гимназии в сфере финансово-экономических вопросов и вопросы внесения изменений в учредительные документы
Попечительский совет	организует финансовую, материальную и иная всестороннюю, всевозможную поддержку и содействие гимназии путем осуществления в пользу гимназии социальной, благотворительной, культурной, образовательной, научной деятельности; деятельности по охране здоровья, развитию физической культуры и спорта, по удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей его обучающихся и сотрудников; деятельности по охране и сохранению имущества гимназии; стимулирования и пропаганды деятельности гимназии; правового обеспечения, оказания материальной и юридической помощи, защиты и поддержки прав и законных интересов гимназии, обучающихся и сотрудников, а также иной общественно полезной деятельности исходя из целей и задач, предусмотренных Уставом гимназии
Управляющий совет	реализует полномочия, отнесенные Уставом гимназии к его компетенции
Общее собрание трудового коллектива	осуществляет деятельность в целях реализации прав работников гимназии на участие в управлении гимназии

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Гимназия № 1» созданы 6 предметных кафедр, 3 методических объединения учителей и методическое объединение классных руководителей.

## Органы управления, действующие в МАОУ «Гимназия № 1»



### 3. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия № 1» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1), слабослышащих обучающихся (вариант 2.1), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), а также основные общеобразовательные программы основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: обучение в гимназии с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме. Язык обучения: русский.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
начального общего образования	16/545	16/534	16/532	34,43	33,86	33,25
в том числе по АОП	-/1	-/5	-/8	-/0,18	-/0,93	-/1,5
основного общего образования	23/749	24/773	26/829	47,32	49,02	51,81
в том числе по АОП	-/1	-/1	-/2	-/0,13	-/0,12	-/0,24
среднего общего образования	10/289	10/270	10/239	18,26	17,12	14,93
<b>Всего</b>	<b>49/1583</b>	<b>50/1577</b>	<b>52/1600</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Уменьшение количества гимназистов, обучающихся по программам начального общего образования, связано с тем, что в 2020 и 2021 гг. классы были переполнены, более 35 человек в одном классе. Поэтому в 2022 г. администрацией гимназии было

принято решение о снижении численного состава учащихся в классах до 31-34 человек. В 2023 г. продолжается сохранение численного состава учащихся начального общего образования до 34 человек.

Увеличение количества гимназистов, обучающихся по программам основного общего образования, связано с тем, что с 2021 г. на параллели пятых классов открывается еще один класс. Также в 2023 г. на параллели восьмых классов открыт еще один класс.

Уменьшение количества гимназистов, обучающихся по программам среднего общего образования, связано с тем, что часть выпускников 2023 г., которые окончили девятый класс, были не готовы продолжить обучение в профильных и специализированных классах гимназии и приняли решение выбрать другие образовательные организации, в частности среднего профессионального образования.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Гимназия № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как положительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО (1-3-х классов) и ООП ООО по обновленным ФГОС на уровне НОО, в 5-6-х классах на уровне ООО, 10-х на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;



- для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Профильное обучение**

В МАОУ «Гимназия № 1» реализуется региональный проект «Специализированные классы». В рамках него открыты специализированные естественнонаучные 10-А, 11-А классы с изучением предметов «Биология» и «Химия» на углубленном уровне, а также специализированные математические 8-Е, 9-Е, 10-Е, 11-Е классы с изучением предметов «Математика», «Физика», «Информатика» на углубленном уровне.

Гимназия организует предпрофильное обучение в 8-9 классах по направлениям: естественнонаучное, технологическое, гуманитарное, социально-экономическое, социально-правовое. А также профильное обучение в 10–11-х классах по следующим направлениям: технологическое, гуманитарное, социально-экономическое.

Традиционно выпускники девятых классов продолжают свое обучение в десятом профильном классе, который они выбрали на уровне ООО. Несколько девятиклассников в 2023 г. поменяли профиль обучения на другой, при этом успешно сдав соответствующие профильные предметы на ОГЭ.

В связи с переходом на обновленные ФГОС на уровне СОО, в 10-х профильных классах на углубленном уровне изучаются следующие предметы: в технологическом классе предметы «Математика», «Физика» и «Информатика», в гуманитарном классе – «Литература», «Иностранный язык», «История», в социально-экономическом – «Обществознание», «Математика».

В 11 технологическом классе на углубленном уровне изучаются такие предметы, как «Математика», «Физика», «Информатика», в 11 гуманитарном – «Русский язык», «История», «Право», в 11 социально – экономическом – «Математика», «Право», «Экономика». Часть из этих предметов учащиеся сдают на ЕГЭ.

### Распределение учащихся 10-х классов по профилям

Профильный класс	2022 г. (кол-во человек)	2023 г. (кол-во человек)
Специализированный естественнонаучный	17	26
Технологический	22	24
Гуманитарный	34	23
Социально-экономический	31	24
Специализированный математический	17	22

В 2023 г. учащиеся десятых классов равномерно распределены по профильным и специализированным классам.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированные основные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Условия для обучения детей с ОВЗ в гимназии осуществляется за счет реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий (индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения). Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, классный руководитель, учитель-предметник.

В Гимназии осуществляется:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по психологическим, логопедическим, социальным, правовым и другим вопросам;
- раскрытие интересов и способностей обучающихся в разных видах практической и творческой деятельности с учетом структуры нарушения, индивидуальных особенностей.

В основу разработки ФАОП УО заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения на уровне начального общего образования - 4 года, основного общего образования – 5 лет. Язык обучения: русский.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии частично используются.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Гимназия № 1» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена проверка рабочих программ учебных предметов. По итогам проверки скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Литература», «ОБЖ», «Технология», «История», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Также в рамках классных часов проводятся тематические классные часы для учащихся 1-11 классов, направленные на обучение школьников информационной безопасности, для избежания рисков в цифровой среде.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

По состоянию на 31.12.2023 г. в МАОУ «Гимназия №1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100 %;
- обучающихся – 80 %;
- родителей – 50 %.

Все педагогические работники приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

МАОУ «Гимназия №1» продолжает работу в ГИС НСО «Электронная школа». ГИС НСО «Электронная школа» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов, запись в школу. В 2023 году для педагогических работников организован доступ в государственную информационную систему Новосибирской области «Электронная школа» посредством Единой системы идентификации и аутентификации (далее – ЕСИА).

Также активная работа учителей, учащихся и родителей (законных представителей) ведется на платформе СФЕРУМ, позволяющая проводить онлайн занятий, а также высылать оперативную информацию.

МАОУ «Гимназия № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

### **Реализация мероприятий Года педагога и наставника**

Президентом РФ В.В. Путиным 2023 год был объявлен Годом педагогов и наставников России. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

В МАОУ «Гимназия № 1» существует система наставничества. Особо можно отметить кафедры начального образования и математики. Ежегодно в гимназию трудоустраиваются молодые специалисты. В 2023 г. на кафедре начального образования работают три молодых специалиста: Слободчикова А.М., Буланова А.А., Егорова В.А. Их наставниками являются учителя высшей категории Исакова Н.А., Филюшова О.А. В 2023 г. на кафедре математики работают 11 учителей, из них два учителя первой категории и два молодых специалиста. Методическую помощь молодым учителям оказывает заведующая кафедрой математики, Заслуженный учитель РФ Мотылева Т.А. Под ее руководством организуются семинары для учителей математики гимназии.

В рамках Ассоциации Лицеев и Гимназии лучшим учителем была признана Сычева Н.А, учитель истории и обществознания.

Профессионально-общественная инициатива «Родительское признание 2023» - это социально-ориентированный некоммерческий проект, направленный на популяризацию деятельности педагогов России, публичное признание важности вклада педагогов в развитие детей и детствобережение.

Для публичного поощрения достойных педагогов за оказываемое ими содействие семье и детству в рамках Всероссийской профессионально - общественной инициативы «Родительское признание» был учрежден одноименный Всероссийский портал педагогического почета «Родительское признание».

Из 522 педагогов НСО, получившее выражение признательности родителей, отмечены семь педагогов МАОУ «Гимназия № 1»: Белозёрова М.В., Буланова А.А., Горбунова М.В., Исакова Н.А., Савченко Т.В., Филюшова О.А., Черникова Е.А.

### **«Школа Минпросвещения России»**

С сентября 2023 г. МАОУ «Гимназия № 1» включена в проект «Школа Минпросвещения России». В рамках данного проекта проведена самодиагностика образовательного учреждения, разработана «Дорожная карта реализации Проекта». Начата разработка Программы развития гимназии с учетом тех направлений, которые указаны в Концепции Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

### **Реализация дополнительных образовательных программ**

В Навигатор дополнительного образования включены следующие программы, реализуемые в гимназии:

1. «Ступеньки детства»
2. «Астрономическая школа»
3. «Обучение основам игры в волейбол»
4. «Волейбол. У истоков мастерства»
5. Программа ЛДП «Радуга талантов»
6. «Обучение настольному теннису»
7. «Креативное рисование и скетчинг»
8. Ансамбль «Радуга»
9. Ансамбль «Фантазия»

А также программы, реализуемые в совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования:

1. Ансамбль скрипачей «Рондо» (ДТД и УМ «Юниор»)
2. Туристический клуб «Бобр» (ДТД и УМ «Юниор»)
3. Карате (Спортивный клуб «Динамэкс»)
4. Робототехника (ИП Петров)
5. Основы программирования на PYTHON (IT-куб)
6. Разработка VR приложений на Varwin (IT-куб)

Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в гимназии, представлен в таблице.

#### Охват учащихся дополнительным образованием, %

Программа	Значение показателя	
	2022 г.	2023г.
информационно-медийной грамотности	–	-
социально-гуманитарной направленности	12,75	54,7
туристско-краеведческой направленности	19,28	19,28
художественной направленности	5,14	25,7
физкультурно-спортивной направленности	6,98	74,6
технической направленности	3,36	5,08
естественно-научной направленности	6,02	8,33

Представленные данные показывают прирост охвата детей почти по всем направлениям дополнительного образования. В «Навигаторе дополнительного образования» в 2023 году не было программ информационно-медийного направления. Программа Медиа-центра будет открываться в 2024 году. Также в 2024 году планируется открытие программ в рамках проекта «Школьный театр» и «Вожатское дело».

В программах художественной направленности (Ансамбль «Радуга», ансамбль «Фантазия», креативное рисование и скетчинг) могут заниматься и обучающиеся с ОВЗ и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (отсутствуют в МАОУ «Гимназия №1»). Однако таких обучающихся в числе детей, посещающих данные кружки, нет.

В МАОУ «Гимназия №1» на сегодняшний момент имеется вся необходимая материальная, методическая и кадровая база для реализации имеющихся программ дополнительного образования и открытия новых, заявленных выше.

### **Система организации воспитания и социализации обучающихся**

В гимназии разработана и реализуется модель воспитательной работы и социализации, направленная на построение траектории успеха обучающегося через вовлечение его во внеурочную деятельность, разнообразие направлений которой представлено в Рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы.

На протяжении многих лет гимназия плодотворно сотрудничает с НГУ, НГТУ, СГУПС, НГАЭиУ, НГМА, НГАВТ, НГПУ, НГУАДИ, НГАУ. Студенты и преподаватели ВУЗов проводят презентации, Дни открытых дверей, встречи с учащимися профильных 9–11-х классов.

В дополнение к учебному плану в МАОУ «Гимназия № 1» реализуется 375 часов внеурочной деятельности в неделю по выбору учащегося: проведение не только теоретических, но и практических занятий, а также участие в НТО, Всероссийской олимпиаде школьников, Всесибирской олимпиаде, олимпиаде «Будущее Сибири», международной олимпиаде «Золотая середина» и др., научно-практических конференциях и других конкурсных мероприятиях, организацию экскурсионных программ в медицинские учреждения, технопарки, научные лаборатории организаций высшего образования, НИИ, бизнес-предприятий.

С сентября 2022 г. и на протяжении 2023 года гимназия участвует в городском просветительско-образовательном проекте «Встречи со смыслом». 17 ноября 2023 года учащиеся 9 «В» класса приняли участие в такой встрече с Васильевым В.В., министром науки и инновационной политики НСО. Тема встречи: «Будущее за инноваторами: новосибирские компании, которые меняют мир».

Внеурочная деятельность в гимназии выстраивается в соответствии с принципом вовлечённости гимназистов в деятельность по направлениям развития современных технологий. Действующее инженерное, естественнонаучное, гуманитарное, социально-экономическое и математическое образование позволяет освоить следующие направления:

1. «Проектная деятельность»
2. «Робототехника»
3. «Решение задач повышенной сложности»
4. «Решение проектных задач»
5. «Занимательная математика»
6. «Занимательный английский»

7. «Занимательный китайский»
8. «Каллиграфия»
9. «Английский в песнях и играх»
10. «Занимательная биология»
11. «История Новосибирска»
12. «Литературные игры»
13. «Волшебная мастерская»
14. «Скетчинг»
15. «Краеведение»
16. «Интеллектуальные игры»
17. «Решение олимпиадных задач на языке Лого»
18. «Страноведение»
19. «Разговоры о важном»
20. «Моя первая экология»
21. «Подвижные игры»
22. «Шахматы»
23. «Школа развития речи»
24. Школьная картинная галерея
25. Театральная студия на английском языке
26. Театральная студия на французском языке

Содержание курсов внеурочной деятельности полностью отражают приоритетные направления развития гимназии. Ребята показывают высокие результаты, участвуя в конкурсах, фестивалях и олимпиадах, связанных с характером их внеурочной деятельности.

Особое внимание в гимназии уделяется обязательному курсу «Разговоры о важном». Курс ведется во всех классах гимназии, однако у всех классных руководителей урок проходит по понедельникам. В гимназии есть специальное расписание проведения занятий, контролируемое заместителем директора по воспитательной работе. Учителя предоставляют и фотоотчет мероприятий цикла.



## Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

Работу в гимназии, направленную на воспитание и социализацию обучающихся, обеспечение их духовно-нравственного развития, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни, координирует и осуществляет заместитель директора по ВР, МО классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, руководитель школьных медиа, руководитель волонтерского отряда «Созвездие им. А.П. Чехова», руководитель Музея истории школы, руководитель школьного спортивного клуба «Первый», педагоги-библиотекари.

В составе МО классных руководителей 47 педагогов, 45 из которых имеют высшее образование, 2 – неоконченное высшее и 1 – среднее специальное.

В течение 2023 года прошли 3 заседания МО, на которых обсуждались вопросы планирования и реализации рабочей программы воспитания, участия классных коллективов в национальных проектах «Образование», «Школа Минпросвещения России», подводились итоги ключевых общешкольных дел.

Классные руководители обменивались опытом работы по различным направлениям воспитания и социализации учащихся, работе с родителями.

В гимназии созданы все условия для классных руководителей, их поддержки и стимулирования, повышения профессиональной компетенции. Педагоги получают методическую помощь, имеют возможность прохождения курсов и профессиональных конкурсов. Так, Сенютин Л.А, классный руководитель 7 «В» класса, стала участником конкурса «Классный руководитель города Новосибирска».

Классные руководители проводят большую работу с классным коллективом, с учителями-предметниками, постоянно находятся во взаимодействии с родителями (законными представителями) учащихся.

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2023 г. представлены в полном объеме.
2. Воспитательная работа в МАОУ «Гимназия №1» строится на базовых принципах проекта «Школа Минпросвещения России»:
  - единства процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания (родители обучающихся принимают активное участие в мероприятиях гимназии: помогают в организации Фестиваля искусств и Театрального фестиваля, участвуют в благотворительных акциях экологической и социальной направленности);

- применения здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья (проведение различных спортивных соревнований, «Веселых стартов», профилактических бесед и акций);
  - формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности (проведение мероприятий гражданской и патриотической направленности: День родного языка, День снятия блокады Ленинграда, интеллектуальная игра «Сталинградская битва» и др.);
  - сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации (возможность проявить культурную индивидуальность- стимулирование участия детей на фестивале искусств с национальными номерами).
3. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое (встречи с бойцами СВО, благотворительные акции, мероприятия, посвященные памятным историческим датам), эстетическое (выставки, фестивали искусств и театральные фестивали) и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации («Билет в будущее» - 6 «Д» класс) и безопасности жизнедеятельности (посещение Автогородка, беседы с представителями МЧС, медицинскими работниками). Особое место в воспитательной работе отводится подготовке и проведению социально-психологического тестирования. Каждый год наблюдается прирост количества участников СПТ-тестирования. С детьми группы риска проводится индивидуальная работа, они активно включаются в воспитательные мероприятия, проводимые в гимназии.
  4. С учетом уникальности и воспитательной значимости социокультурного пространства гимназии активизирована работа по участию школьников в программе «Пушкинская карта», с целью привлечения в гимназию организаций-партнеров по расширению программы культурных мероприятий.
  5. Высокий процент (81%) мероприятий, проводимых на базе гимназии, свидетельствует о достаточном использовании образовательного пространства современного учреждения.
  6. Особое место в воспитательной работе гимназии отдается проекту «Школьный театр». На базе учебного заведения работает 31 театральный коллектив разного возраста. Гимназисты представляют свои постановки как в рамках школьного Театрального фестиваля, так и в городских проектах - «Одиссея-Фест», «Золотая кобра» и прочих. В планах на 2024 год занесение школьного театра во Всероссийский реестр школьных театров (ВЦХТ).
  7. Согласно плану работы гимназии в школе действует спортивный клуб «Первый». Педагоги готовят учащихся к участию в соревнованиях разного уровня (волейбол, баскетбол, теннис), организуют сдачу нормативов на значок ГТО, проводят спортивные праздники для детей, семей и даже педагогов.

8. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о высоком уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.
9. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующими формами являются традиционное занятие (в рамках цикла «Разговоры о важном»), экскурсии (поездки в Москву, Санкт-Петербург, Дагестан, Томск), концертно-сценические формы (традиционные концерты ко Дню учителя, 8 Марта и Дню Победы), интеллектуальные игры (участие классов в турнирах МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодёжи «Юниор» «Приоткрывая тайну»), фестивали и конкурсы (театральный фестиваль «Одиссея-Фест»), благотворительные акции (акция, проводимые совместно с центром «Солнечный город», акция в помощь СВО), соревнования и др.

В 2024 году планируется участие гимназистов в федеральных, региональных и муниципальных проектах («Социальные лифты для каждого», «Социальная активность» и пр.), развитие профориентационного направления и укрепление традиций гимназии.

#### Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2023 году, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	54	22	31	37
Призеры и победители	10/22	7/5	13/13	8/13

Таким образом, видно, что учащиеся МАОУ «Гимназия №1» не только активно участвуют в различных воспитательных мероприятиях, организуемых в школе, но и показывают высокие результаты в конкурсах и смотрах более высокого уровня.

#### Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2023 году

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «Юнармия»	
Уровень	Значение показателя, %
всероссийский	-
региональный	-
муниципальный	-

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД»	
Уровень	Значение показателя, %
всероссийский	-
региональный	-
муниципальный	-

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений	
Уровень	Значение показателя, %
всероссийский	-
региональный	5
муниципальный	7

В школе активно ведет работу эко-отряд. В течение года была организована акция «Полезные крышечки», а также сбор макулатуры. В апреле было собрано 13 тонн 134 кг, в октябре было сдано 13 тонн 47 килограммов.

Осуществляет свою работу волонтерский отряд «Созвездие А.П. Чехова». В течение года были организованы выезды в приют. Была проведена благотворительная акция совместно с благотворительным фондом «Солнечный город». Все вырученные на ярмарке средства были переданы фонду «Солнечный город».

Ученики гимназии присоединились к акции «Волонтеры Победы», в 2023 г. были проведены «уроки Памяти».

В течение года 3 раза были отправлены письма в поддержку участникам СВО, а также переданы теплые вещи и медикаменты военнослужащим, выполняющим боевые задачи в ходе СВО, в ответ гимназисты получили видео отзыв от бойцов.

На следующий год планируется продолжить активно работу по вовлечению учащихся в волонтерское и эко- объединение. Планируются выезды в детский дом, а также в дом престарелых.

В гимназии активно развивается школьное самоуправление. Работают Совет старшеклассников (8–11 классы) и Совет лидеров среднего звена (6–7 классы).

В общей сложности в работе советов самоуправления школы работали 60 учащихся гимназии.

Кроме того, в развитии школьного самоуправления активную роль играет школьный пресс-центр. Он развивает творческий потенциал школьников посредством вовлечения в журналистскую деятельность. Задачами пресс-центра является информационное сопровождение мероприятий, проводимых на базе гимназии, развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции, участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых в рамках информационно- медийного направления Российского движения школьников.

За 2023 г. было снято 11 сюжетов: «День учителя», «День Дублёра», «Новый Год», «23 февраля», «8 Марта», а также 5 новостных роликов о жизни школы. Все видеосюжеты размещены в социальных сетях: в [https://vk.com/gymnasium\\_one](https://vk.com/gymnasium_one).

Организован центр детских инициатив, где учащиеся могут проводить свободное время по интересам, а также снимать видеоролики.

В 2023 году гимназия присоединилась к всероссийскому проекту: «Мы - граждане России». 5 ученикам гимназии в торжественной обстановке были вручены паспорта

25 августа 2023 года на базе гимназии зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». В состав «Движения Первых» входят как гимназисты-активисты, так и те школьники, которым интересна деятельность движения молодежи. Количество участников – 124.

Цели движения: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи: предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; воспитывать чувства патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его защите; формировать содружество учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества; формировать у учащихся позитивное отношение к ЗОЖ; формировать активную жизненную позицию по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам; содействовать укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов; пропагандировать среди школьников идеи добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни; повышать информационно-медийную грамотность современных школьников.

В 2023 году гимназисты участвовали в нескольких мероприятиях от «Движения Первых»: «Лучшая команда Первых», «Дружим. Развиваемся. Играем», «Медиа Первых». По итогам года за 2023 год первичное отделение награждено благодарственным письмом за активное участие в реализации направлений деятельности РДДМ «Движение Первых».

В декабре включились в работу 4 класса гимназии начальных классов для реализации программы «Орлята России», целью которой является формирование у учащихся младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе. В программе участвует 131 ученик, который был торжественно принят в ряды «Орлята России». В течение года учениками на внеклассных занятиях были изучены такие треки, как «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Доброволец».

В 2024 году планируется увеличить состав участников «Движения Первых» и «Орлят России», активизировать участие в конкурсах и проектах разного уровня, расширить взаимодействие с организациями города и страны для более успешной социализации и воспитания обучающихся.

## **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В течение 2023 года социальными педагогами гимназии проводилась большая профилактическая работа, направленная на предотвращение асоциального поведения, формирование здорового образа жизни и предотвращение суицидальных проявлений среди учащихся.

На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ «Гимназия № 1» была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися девиантного поведения;
- подготовка документационной базы к внедрению факторного анализа как механизма контроля эмоционального состояния обучающихся.

Социально-педагогическая деятельность была направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в гимназии, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение задач личностных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности учащихся, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

Данная работа включала профилактические мероприятия (встречи с инспектором ПДН, инспектором ГИБДД, педагогами-психологами центров реабилитации, беседы с сотрудником прокуратуры), приглашение на индивидуальные беседы с социальным педагогом и педагогом-психологом гимназии, директором и администрацией гимназии, приглашение обучающихся вместе с родителями на заседание совета профилактики правонарушений.

Для решения этих проблем привлекались старший инспектор ПДН ОП ОМВД РФ «Центральный», инспектор ПДН, сотрудник прокуратуры Центрального района, а также участвовали сотрудники ГИБДД по г. Новосибирск и представители отдела воспитательной работы ФСИН РФ. Была налажена тесная работа с педагогами – психологами МКУ Центра «Родник» и Городским центром образования и здоровья «Магистр» (консультации со специалистами, работа с проблемными детьми, курсы повышения квалификации для педагогов)

В гимназии разработана и внедрена в практику «Программа профилактики девиантного поведения (включая экстремистское, суицидальное и аддиктивное поведение) до 2025 года».

В рамках данной деятельности в гимназии проводились просветительские мероприятия: оформление и заполнение стенда на правовую тематику; распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей и учителей; проведение бесед, лекций, консультаций, с привлечением не только школьных специалистов, но и сотрудничество с межведомственными структурами (инспектор ГИБДД и работники Детского Автогородка, старший инспектор ППДН ОУУП И ПДН отдела полиции, инспектор ПДН).

Ежемесячно проводится сверка с ПДН отдела полиции «Центральный» по совершенным правонарушениям обучающимися гимназии.

За 2023 г. преступлений, правонарушений и иных антиобщественных действий радикальной направленности учащимися гимназии не совершалось (по результатам сверок).

В МАОУ «Гимназия № 1» за 2023 г. и по настоящее время подростков, состоящих на профилактическом учете в связи с совершением правонарушений или иных действий радикальной направленности, нет.

На внутришкольном учете за нарушения Устава гимназии состояли 5 обучающихся, которые были сняты с учета в конце 2023 года.

В гимназии создан совет по профилактике правонарушений учащихся (пр. № 64/1 от 21.09.2020г), положение о внутришкольном учете, совместный план работы с ОП № 1 «Центральный» УМВД России по г. Новосибирску по социальному и правовому воспитанию обучающихся.

За 2023 год в гимназии не было выявлено случаев совершения учащимися преступлений, антиобщественных действий насилия.

В результате такой системной работы, совместных усилий гимназии и сотрудников правоохранительных органов, Комиссии по делам несовершеннолетних и других служб, значительно снизился уровень нарушений внутреннего распорядка в соответствии с Уставом гимназии (систематические опоздания, прогулы, использование ненормативной лексики). Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители (законные представители) несовершеннолетнего, о чем свидетельствуют документы – объяснительные записки обучающихся, протоколы бесед с родителями и обучающимися и др.

В гимназии создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, в который входят директор МАОУ «Гимназия № 1», администрация гимназии, социальный педагог, инспектор ПДН и председатель родительского комитета. На Совете профилактики ставится задача не наказания учащихся за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важно включить таких детей в разнообразные формы деятельности, вовлекать в работу объединений

дополнительного образования, в структуре самоуправления. Крайней мерой воздействия на подростков является обсуждение поведения на заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.

За 2023 год проведено 5 заседаний Совета профилактики.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей. Организация сотрудничества с правоохранительными органами. Утверждения плана ПДН ОП № 1 «Центральный»;
- внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений;
- работа с учениками, регулярно нарушающими правила внутреннего порядка гимназии;
- беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»;
- беседа «Мои жизненные планы. Ответственность за свою жизнь»
- профилактика грубых нарушений дисциплины в гимназии, пропусков учебных занятий.
- Были рассмотрены также аналитические вопросы:
- мониторинг успеваемости, посещаемости и дисциплине отдельных обучающихся, не состоящих на ВШУ, но входящих в группу риска;
- информация о выявленных учащихся для постановки на ВШУ.

На заседания приглашались учителя-предметники, родители и учащиеся с низкой успеваемостью, проводились профилактические беседы, результат которых – оказание педагогической помощи родителям в воспитании детей.

В течение 2023 года социальным педагогом были проведены беседы с родителями и с детьми по темам: «Профилактика терроризма, экстремизма», «Компьютерная безопасность», «Профилактика СПИДа», «14 лет – правовая безопасность», «Внутрисемейная профилактика правонарушения обучающихся», Акция «Письмо водителю», «Скажи «НЕТ» алкоголю, табаку, наркотикам», «Воровство – это преступление».

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: фестиваль искусств и театральный фестиваль по параллелям, где выступали целыми семьями, соревнования «Веселые старты». Родители были вовлечены в акции «День добра», «Сохраним нашу планету» (сбор макулатуры), «Письмо водителю».

Кандидатом медицинских наук, заведующим отделением организационно-методической и профилактической работы центра «Ювентус» Фунтиковым А.С. было проведено занятие о вреде курения электронных сигарет в 7-9 классах.

В целях предупреждения случаев суицида педагогами-психологами гимназии Черниковой Е.А. и Чучковым А.В. был проведен цикл бесед и тренинги с учащими среднего звена.



Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься. Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать и воспитывать должна школа. Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для школьников по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности.

Исходя из вышеизложенного, следует, что в МАОУ «Гимназия № 1» ведется профилактическая работа с обучающимися и их семьями. Наблюдается положительная динамика с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Создаются условия для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к электронным средствам, доставляющих никотин, и к употреблению ненормативной лексики у школьников. Формируется чувство личной ответственности за здоровый образ жизни. Ведётся работа по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и пресечению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, оказанию психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся.

Вопросы о состоянии проделанной работы регулярно заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, совещаниях учителей. Администрацией и педагогами гимназии проводится индивидуальная профилактическая работа с подростками и семьями, осуществляется контроль над посещаемостью обучающихся и их успеваемостью, поддерживается тесная связь с родителями подростков.

#### **Доля обучающихся, стоящих на учёте, %**

	<b>Значение показателя</b>		
	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
в инспекции по делам несовершеннолетних	0,12	0,00	0,00
на внутришкольном учёте	0,50	0,38	0,00

**Доля обучающихся, стоящих на профилактическом учете в ПДН,  
вовлеченных в досуговую деятельность, %**

в том числе в деятельность:	Значение показателя		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
организаций культуры	0,0	0,0	0,00
организаций спорта	50	100	0,00
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	50	0,00	0,00
учреждений дополнительного образования	50	0,00	0,00
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п.)	0,00	0,00	0,00

**Доля обучающихся, стоящих на профилактическом учете в общеобразовательной организации,  
вовлеченных в досуговую деятельность, %**

в том числе в деятельность:	Значение показателя		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
организаций культуры	12,5	0,00	0,00
организаций спорта	62,5	50,0	0,00
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	37,5	66,67	0,00
учреждений дополнительного образования	87,5	83,33	0,00
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п.)	0,00	0,00	0,00

**Оценка социального благополучия ОО**

В гимназии обучаются в основном дети из благополучных семей, заинтересованных в том, чтобы их дети получили качественное образование. Родители в достаточной мере вовлечены в организацию учебной и воспитательной деятельности гимназии.

Образовательный уровень родителей высокий: порядка 82% имеют высшее образование.

Неполных семей – 107 (6,8%), многодетных – 166 (14,6%), малообеспеченных – 4 (0,25%).

Семей, находящихся в социально опасном положении, нет.

Социальное благополучие гимназии можно оценить как хорошее.

**Вывод:** таким образом образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 1» организована в соответствии с федеральными нормативно - правовыми документами. Так, в 2023 году гимназия перешла на обновленные ФГОС в 1-3, 5-6, 10 классах. Основные образовательные программы реализуются с учетом ФОП. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». Гимназия продолжает участие в региональных проектах «Специализированные классы», «Сетевой учитель Новосибирской области». В 2023 году гимназия стала участником федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Обучающиеся и учителя принимают активное участие в федеральных, региональных и муниципальных проектах. В гимназии созданы условия для воспитания и социализации обучающихся. В 2023 году учащиеся гимназии стали членами проекта «Движение первых» и «Орлята Росси». В дальнейшем планируется развитие проектов, в которых гимназия является участником.

## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Образовательные результаты выпускников 9 классов 2021 – 2023 гг.

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Средний балл ОГЭ по русскому языку	28,97	29,04	29,6
Средний балл ОГЭ по математике	21,16	19,10	19,0
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	27	27	16

Согласно данным, которые представлены в таблице, в 2023 году все учащиеся преодолели минимальный порог по обязательным предметам. Все выпускники ежегодно получают аттестаты об основном общем образовании, часть учащихся получают аттестаты с отличием.

В 2023 году один выпускник девятого класса сдавал ГИА в форме ГВЭ по предметам «Русский язык» и «Математика» и успешно справился с экзаменами.

### Активность выбора предметов для сдачи ОГЭ

Предмет	% (от общего количества выпускников)	Средняя оценка по предмету
Обществознание	39,1	3,8
Биология	26	4,5
Английский язык	22,3	4,2
Физика	21,1	4,4
Химия	19,5	4,5
Информатика	18,7	4,0
География	8,9	3,9
История	5,3	3,9
Литература	4,5	4,7
Немецкий язык	1,5	3,5

В 2023 году большинство выпускников 9-х классов выбрали для сдачи по выбору такие предметы, как «Обществознание», «Биология», «Английский язык», «Физика», «Химия», «Информатика»

Школьники успешно справились с итоговой аттестацией, продемонстрировав хорошие результаты по предметам по выбору. Высокая средняя оценка по таким предметам, как «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика» соответствует тому, что большинство выпускников являлись учениками специализированных классов и изучали эти предметы на углубленном уровне.

#### Образовательные результаты выпускников 11 классов 2021 – 2023 гг.

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	100	100	100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100	99,32	100
Количество выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, чел.	43	26	34

Согласно данным, которые представлены в таблице, в 2023 г. все выпускники преодолели минимальный порог по обязательным предметам. В 2023 г. произошло увеличение количества гимназистов, получивших аттестаты с отличием.

#### Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2021 – 2023 гг.

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	ОО	НСО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО	ОО	НСО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО	ОО	НСО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по НСО
Русский язык	83,88	70,9	+12,98	82,75	66,0	+16,75	79,4	67,2	+12,2
Математика	71,45	56,6	+14,85	68,58	56,8	+11,78	67,6	54,4	+13,2

Исходя из данных, которые представлены в таблице, можно увидеть, что выпускники демонстрируют высокие результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам в сравнении с Новосибирской областью. На протяжении трех лет наблюдаются стабильные результаты ЕГЭ по русскому языку. Нет резкого снижения среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня в 2023 г. по сравнению с прошлым годом.

### Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору

Предметы, изучаемые на профильном/углубленном уровне	Доля сдававших ЕГЭ по предмету, %	Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, %	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом, %
Математика (базовый уровень)	36,8	0	
Математика (профильный уровень)	63,2	1,4	78,4
Информатика	28,5	7,1	38,1
Физика	8,2	0	50
Химия	17,9	3,8	30,8
Биология	19,0	0	28,6
История	10,9	12,5	43,8
Обществознание	43,5	1,4	51,6
Литература	7,5	0	45,5
Английский язык	38,1	1,8	7,1
Немецкий язык	1,4	0	0
Китайский язык	0,7	0	0
География	2,7	25	50

В 2023 году выпускники одиннадцатых классов принимали участие в сдаче всех предметов по выбору. При этом продемонстрировали хорошие результаты сдачи.

Большинство выпускников выбрали для сдачи математику профильного уровня. Отметки «4» и «5» по математике базового уровня получили 96,2% выпускников.

Большое количество выпускников успешно справились со сдачей таких предметов, как математика (профильный уровень), обществознание, литература, история, география.

Несколько выпускников не набрали минимальных баллов по таким предметам как математика (профильный уровень) - 2 человека, информатика – 1 человек, химия – 1 человек, история – 2 человека, обществознание – 2 человека, английский язык – 1 человек, география – 1 человек. Это связано с тем, что выпускники не изучали данные предметы на углублённом уровне и количество часов, отведенных учебным планом, для этих выпускников оказалось недостаточным.

## Результаты по предметам, изучаемые на профильном / углубленном уровне в 2021 – 2023 гг.

В МАОУ «Гимназия № 1» реализуется региональный проект «Специализированные классы». В рамках него открыты специализированные естественнонаучные 10-А, 11-А классы с изучением предметов «Биология» и «Химия» на углубленном уровне, а также специализированные математические 8-Е, 9-Е, 10-Е, 11-Е с изучением предметов «Математика», «Физика», «Информатика» на углубленном уровне.

Также гимназия организует профильное обучение в 10–11-х классах по следующим направлениям: технологическое, гуманитарное, социально-экономическое.

В связи с переходом на обновленные ФГОС на уровне среднего общего образования, в 10-х профильных классах на углубленном уровне изучаются следующие предметы: в технологическом классе предметы «Математика», «Физика» и «Информатика», в гуманитарном классе – «Литература», «Иностранный язык», «История», в социально-экономическом – «Обществознание», «Математика».

Одиннадцатые специализированные и профильные классы продолжают обучение по ФГОС СОО с учетом ФОП.

В 11 технологическом классе на углубленном уровне изучаются такие предметы, как «Математика», «Физика», «Информатика», в 11 гуманитарном – «Русский язык», «История», «Право», в 11 социально – экономическом – «Математика», «Право», «Экономика». Часть из этих предметов учащиеся сдают на ЕГЭ.

Приведем результаты ОГЭ 2023 г. по предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Доля сдававших ОГЭ по предмету, %	Доля участников ОГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, %	Средняя оценка за ОГЭ по предмету	Средняя оценка за учебный год по предмету
Математика	100	0	5,0	4,9
Информатика	100	0	4,7	4,8
Физика	100	0	4,4	4,6
Химия	100	0	4,5	4,5
Биология	100	0	4,5	4,6

Согласно данным, представленным в таблице, учащиеся, изучающие предметы на углубленном уровне, успешно прошли итоговую аттестацию в 2023 году. В частности, по математике средняя оценка за ОГЭ выше, чем за учебный год. По химии учащиеся подтвердили свой результат. Наблюдается незначительное снижение средней оценки по физике, биологии, информатике.

Приведем результаты ЕГЭ 2023 г. по предметам, изучаемым на углубленном или профильном уровнях.

<b>Предметы, изучаемые на профильном/углубленном уровне</b>	<b>Доля сдававших ЕГЭ по предмету, %</b>	<b>Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, %</b>	<b>Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом, %</b>
Математика (профильный уровень)	82,6	2,0	84,2
Информатика	55,1	0	43,8
Физика	18,9	0	45,5
Химия	72,7	4,7	23,8
Биология	85,1	0	21,7
Русский язык	100	0	82,1
История	32,1	0	66,6
Обществознание	67,7	0	57,1

Согласно данным, которые представлены в таблице, по всем предметам, которые изучаются на углубленном или профильном уровнях, в 2023 году учащиеся преодолели минимальный порог по всем предметам, кроме математики (профильный уровень) – 1 человек, химии – 1 человек. Большая часть выпускников выбирает профильные предметы на ЕГЭ. Исключением являются предметы «Физика» и «История», так как выпускники отдают большее предпочтение сдаче таких дисциплин, как «Информатика» и «Обществознание».

Также большая часть учеников, которые изучают предметы на углубленном или профильном уровнях и сдают их на ЕГЭ, демонстрирует высокие результаты, что говорит о качественной подготовке выпускников. Это связано с тем, что на изучение данных предметов отводится дополнительное количество часов, есть возможность рассматривать на уроках темы сверх программы, отрабатывать больше практических заданий. С учащимися специализированных и профильных классов работают учителя высшей категории, часть из которых являются членами предметных комиссий Новосибирской области, входят в состав комиссий по проверке предметов Всероссийской олимпиады школьников и являются членами жюри конкурсов различного уровня.

### **Итоги аттестации выпускников на ступени среднего общего образования**

Помимо высоких результатов выпускников 11-х классов по профильным предметам, можно отметить наиболее значимые результаты ЕГЭ по всем предметам.



Ежегодно выпускники гимназии сдают ЕГЭ с результатом 100 баллов. В истекшем учебном году 6 выпускников гимназии стали «стобалльниками» по 7 предметам (в 2022 г. – 3, в 2021 г. – 7, в 2020 г. – 7, в 2019 г. – 9):

- по биологии – Дашкина Надежда, 11-В (уч. Миронова О.Н.).
- по русскому языку – Бальчинова Дарья, Красюк Михаил, 11-Б, Карпова Софья, 11-В (уч. Ланчава Ж.В.), Банюхов Артем, 11-Г (уч. Костяева Л.А.);
- по истории – Маслов Никита, 11-В (уч. Сычева Н.А.).
- по обществознанию – Карпова Софья, 11-В (уч. Сычева Н.А.).

В 2023 году количество выпускников, набравших 90 и более баллов, составило 62 человека (в 2022 г. – 81, в 2021 г. – 101, в 2020 г. – 86, в 2019 г. – 103).

Свыше 90 баллов на ЕГЭ набрали (вместе со «стобалльниками»):

- 32 выпускника по русскому языку (учителя Костяева Л.А., Ланчава Ж.В.);
- 7 выпускников по обществознанию (учитель Сычева Н.А.);
- по 5 выпускников по информатике, истории и биологии (учителя Солопова А.В., Челак А.А., Сычева Н.А., Поронник В.С., Краснова А.А., Лапина Ю.В.);
- по 3 выпускника по английскому языку и биологии (учителя Лазутина Е.А., Миронова О.Н.);
- по 1 выпускнику по литературе и математике (учителя Костяева Л.А., Мотылева Т.А.).

Самые высокие результаты по количеству выпускников, набравших на ЕГЭ более 90 баллов, у учителей:

- Костяевой Л.А. (17 выпускников), Ланчава Ж.В. (16 выпускников), Сычевой (11 выпускников).

Более 90 баллов набрали:

- на 3-х экзаменах
  - Рослякова Лада (11-А, биология, русский язык, химия),
  - Банюхов Артем (11-Г, история, **русский язык – 100**, обществознание),
  - Нестеренко Ксения (11-Е, английский язык, русский язык, химия),
- на 2-х экзаменах
  - Дюдин Михаил (11-А, английский язык, русский язык),
  - Зайков Константин (11-А, информатика, русский язык),
  - Бальчинова Дарья (11-Б, биология, **русский язык – 100**),
  - Лукьянцев Михаил (11-Б, русский язык, химия),
  - Багина Виктория (11-В, история, русский язык),

- Дашкина Надежда (11-В, биология, **русский язык – 100**),
  - Карпова Софья (11-В, **обществознание – 100, русский язык – 100**),
  - Кондратов Павел (11-В, обществознание, русский язык),
  - Маслов Никита (11-В, **история – 100**, обществознание),
  - Шумилова Дарья (11-В, история, русский язык),
  - Агишева Софья (11-Г, английский язык, русский язык),
  - Крашенинникова Дарья (11-Г, обществознание, русский язык),
  - Абраменко Владимир (11-Е, информатика, математика),
  - Брыкин Федор (11-Е, информатика, русский язык),
  - Лысков Арсений (11-Е, информатика, русский язык),
  - Макогон Ульяна (11-Е, русский язык, химия),
  - а также 21 выпускник по одному предмету.
- Аттестаты с отличием получили 34 выпускника.

#### **Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году**

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР по русскому языку, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР по математике, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по русскому языку, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по математике, %</b>
4 класс	100	100	28	83
5 класс	96,1	98,7	45,1	50,9
6 класс	92,1	82,9	8,3	6,7
7 класс	92,1	89,6	19,8	9,7
8 класс	90,7	98,5	19,4	13,9

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР окружающему миру, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по окружающему, %</b>
4 класс	100	38

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР по биологии, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР по истории, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по биологии, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по истории, %</b>
5 класс	99,3	95,3	8,3	48,3
6 класс	90,3	83,3	6,8	6,8
7 класс	78,5	100	7,7	25
8 класс	92,7	94,5	7,3	27,8

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР по географии, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР по обществознанию, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по географии, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по обществознанию, %</b>
6 класс	100	94,5	33,3	5,6
7 класс	100	-	32,2	-
8 класс	93,5	95,9	0	12,4

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР по физике, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР по химии, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по физике, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по химии, %</b>
7 класс	98,2	-	31,8	-
8 класс	93,9	95,2	19,4	27,4

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Сравнение отметок	4 класс, %	5 класс, %	6 класс, %	7 класс, %	8 класс, %
Русский язык	Понизили	9,77	5,23	28,21	21,43	17,27
	Подтвердили	61,65	67,32	62,18	57,14	76,26
	Повысили	28,57	27,45	9,62	21,43	6,47
Математика	Понизили	2,31	17,61	56,71	47,22	27,01
	Подтвердили	40	56,6	34,76	47,92	55,47
	Повысили	57,69	25,79	8,54	4,86	17,52
Окружающий мир	Понизили	15,08				
	Подтвердили	65,87				
	Повысили	19,05				
Биология	Понизили		48	47,06	73,85	34,86
	Подтвердили		46,67	45,14	26,15	55,96
	Повысили		5,33	7,8	0	9,17
История	Понизили		36,18	56,67	28,57	33,33
	Подтвердили		52,63	40	53,57	50
	Повысили		11,18	3,33	17,86	16,67
География	Понизили			10,1	10,17	70,49
	Подтвердили			85,86	86,44	29,51
	Повысили			4,04	3,39	0
Обществознание	Понизили			41,38		48,98
	Подтвердили			48,28		30,61
	Повысили			10,34		20,41
Физика	Понизили				21,21	32,65
	Подтвердили				54,55	40,82
	Повысили				24,24	26,53
Химия	Понизили					19,35
	Подтвердили					45,16
	Повысили					35,48

Ежегодно учащиеся 4 – 8 классов являются участниками Всероссийских проверочных работ. Из данных, которые представлены в таблицах можно сказать, что более 90% учащихся преодолевают нижнюю границу по всем предметам.

Ученики 4-х классов успешно справляются со всеми предметами. Доля обучающихся, преодолевших верхнюю границу по математике, составляет 83%, что говорит о хорошей подготовке учащихся по данному предмету.

Согласно таблице, в которой представлены сравнение отметок с отметками по журналу, можно сделать вывод, что более 50% учащихся подтверждают свои отметки по предметам. По предмету «Математика» в пятом классе более 57% учащихся повысили свой результат.

Необходимо обратить внимание на предмет «Биология» в 7 классе. Только 78% учащихся преодолели нижнюю границу результатов, а 73% учащихся понизили свой результат по отметкам. Это связано с тем, что материал 7 класса увеличился и усложнился, по сравнению с 5 и 6 классами, и требует более серьезной подготовки со стороны учащихся.

Также стоит отметить предмет «География». В 6-7 классах более 80% учащихся справились с работой, а в 8 классе произошло резкое снижение результатов.

С учетом результатов ВПР по биологии в 7 классе и географии 8 классе учителями проведена дополнительная работа с учащимися. Скорректированы рабочие программы, включающие повторение ранее изученного материала. Подобраны дополнительные задания для домашней работы, направленные на закрепление и отработку материала 7 класса по биологии, 8 класса по географии.

### **Функциональная грамотность**

В 2023 г. с учащимися 1-11-х проводятся занятия по функциональной грамотности. Для учащихся 1-4 классов разработан курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Для учащихся 5-11 классов задания по функциональной грамотности рассматриваются в рамках общеобразовательных предметов.

Ежегодно в рамках промежуточной аттестации учащихся 5-8-х классов проводится внутришкольный мониторинг сформированности важнейшего метапредметного результата – смыслового чтения (читательской грамотности), являющегося основой обучения в школе.

Цель работы: выявление у учащихся 5-8-х классов одного из основных метапредметных результатов обучения - сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различных формах; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Для достижения объективной оценки читательской грамотности учащихся используются стандартизированные измерительные материалы – профессионально разработанные контрольно-измерительные материалы, позволяющие не только оценить, насколько учащиеся овладели требованиями образовательных стандартов, но также провести анализ эффективности учебного процесса и качества используемых современных методических приёмов на уроках.

Каждый вариант измерительных материалов включает ситуации и тексты из разных предметов с целью создания общего поля для оценки умений работать с текстовой информацией независимо от предметной области. Всего представлено четыре содержательных области: математика, русский язык, естествознание и история/обществознание.

Структурно измерительные материалы включают текст или тексты и задания, оценивающие сформированность читательских умений.

В работе оценивается сформированность трех групп умений.

1. Работа с текстом: общее понимание текста и ориентация в нём. среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде, а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте.
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Основные умения, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, включают анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на её основе сложных выводов и оценочных суждений.
3. Использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

В работе представлены разнообразные типы и формы заданий. По форме ответа задания можно разделить на следующие типы заданий:

- задания с выбором одного или нескольких правильных ответов;
- задания со свободным кратким ответом;
- задания со свободным развёрнутым ответом.

#### **Результаты:**

<b>Классы (параллель)</b>	<b>Средний показатель</b>
5 классы	66%
6 классы	48%
7 классы	72%
8 классы	63%

Также осенью 2023 г. учащиеся 8-9 классов на базе РЭШ выполняли работы по функциональной грамотности.

**Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8в (учащихся - 22)	63	95
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	65	95

**Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 29)	59	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	50	89

**Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8б (учащихся - 26)	64	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	90

## Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Обучающиеся МАОУ «Гимназия №1» ежегодно принимают активное участие в предметных олимпиадах, в семинарах, конференциях и конкурсах интеллектуальных и творческих работ (проектов) на различных уровнях (от районного до международного). Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы гимназии. Коллектив гимназии способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Ниже в таблице представлены данные об участии обучающихся в олимпиадах, смотрах и конкурсах разного уровня.

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся, чел.	1042	1284	1336
Доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся, %	65,82	81,42	83,50

Согласно данным, которые представлены в таблице, по сравнению с прошлым годом в 2023 г. наблюдается увеличение количества участников олимпиад разного уровня.

Одним из важных мероприятий в учебном году является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

### Региональный этап (9 – 11 класс) Всероссийской олимпиады школьников

По сравнению с прошлым годом в 2023 г. увеличилось количество победителей и призеров РЭ.

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Доля победителей олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся регионального уровня, %	2,65	3,36	3,5
Доля призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся регионального уровня, %	4,23	4,95	5,13

Лучше других выступили на РЭ 10-В, 11-В, 11-Е, 10-Б, 10-Е, 9-В. Хорошо проявили себя гуманитарные, инженерные и специализированные классы. Гимназисты, ставшие победителями и призёрами по нескольким предметам: Емельянова Дина, 10-В, Михайлов Борис 10-Е, Комаровских Кира 10-В, Бессонова Мария 11-В, Малахов Александр 10-Б, Маслов Никита 11-В, Кулик Анастасия 9-В.

Учителя, подготовившие призёров и победителей РЭ:



Учитель	Победителей	Призеров	Всего
Орлов И.О.	1	0	1
Сычева Н.А.	-	6	6
Вейгандт М.Э.	2	2	4
Цветкова Е.В.	2	2	4
Чудина Е.Г.	3	1	4
Лазутина Е.А.	4	0	4
Абрамская М.Н.	1	2	3
Ткаченко М.Б.	2	0	2
Мотырева Л.А.	1	0	1
Лапина Ю.В.	1	0	1

### Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Доля победителей олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся федерального уровня, %	1,96	2,16	2,13
Доля призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся федерального уровня, %	3,41	3,11	2,94

Михайлов Борис стал победителем по биологии и призером по астрономии, учителя Миронова О.Н. и Смирнова Ю.А., Орлов И.О.

Бессонова Мария стала победителем французскому языку, учитель Мотырева Л.А.

Комаровских Кира стала победителем по русскому языку, учитель Ткаченко М.Б.

Емельянова Дина стала призером по немецкому языку, учитель Чудина Е.Г.

Руш Мария стала призером по немецкому языку, учитель Чудина Е.Г.

Кроме Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся гимназии принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

### Олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла-2023

Призер РЭ – Попов Владимир, 8-Е, учитель Серебрянская Т.В.

### Астрономическая олимпиада имени В.Я. Струве – 2023

Победитель РЭ – **Попов Владимир**, 8-Е, призер РЭ – **Коваль Михаил**, 8-Е, учителя Серебрянская Т.В., Орлов И.О.

### **Всесибирская открытая олимпиада школьников**

#### **Биология**

Призер – **Ташко Елизавета**, 9-А, уч. Смирнова Ю.А.

Призер – **Шадымова Валентина**, 9-А, уч. Смирнова Ю.А.

Призер – **Самойлова Ксения**, 10-А, уч. Смирнова Ю.А.

Призер – **Соколов Николай**, 11-А, уч. Миронова О.Н.

#### **Физика**

Победитель – **Попов Владимир**, 8-Е, уч. Орлов И.О., Серебрянская Т.В.

Победитель – **Прищепа Михаил**, 8-Е, уч. Орлов И.О., Серебрянская Т.В.

Призер – **Тынаева Динара**, 8-Е, уч. Орлов И.О., Серебрянская Т.В.

Призер – **Тимофеев Павел**, 8-Е, уч. Орлов И.О., Серебрянская Т.В.

Призер – **Ковалев Всеволод**, 11-Е, уч. Орлов И.О., Серебрянская Т.В.

Призер – **Полуэктов Георгий**, 11-Е, уч. Орлов И.О., Серебрянская Т.В.

#### **Астрономия**

Победитель – **Тынаева Динара**, 8-Е, уч. Орлов И.О., Серебрянская Т.В.

Победитель – **Попов Владимир**, 8-Е, уч. Орлов И.О., Серебрянская Т.В.

#### **Математика**

Победитель – **Брыкин Семен**, 9-Е, уч. Герб А.С., Храмцов Д.Г.

### **Сибирский астрономический форум «СибАстро-2023»**

**II место** - Нестеренко Ксения, Фролова Эмилия, 11-Е, Едемская Яна, 10-Е Миллер Алиса, Абдуллина Анна, Воронов Марк, Добрынин Пётр, Попов Владимир, 8-Е, учитель Орлов И.О.

### **Московская астрономическая олимпиада**

Призер – Михайлов Борис, 10-Е, уч. Орлов И.О.

### **Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада**

Призер – Попов Владимир, 8-Е, учитель Орлов И.О.

Призер – Михайлов Борис, 10-Е, учитель Орлов И.О.

### **Заключительный этап олимпиады «Высшая проба»**

#### **Иностранные языки**

Победитель – Руш Мария, 10-В, учитель Чудина Е.Г.

Призер – Емельянова Дина, 10-В, учитель Чудина Е.Г.

Призер – **Бессонова Мария**, 11-В, учитель Лазутина Е.А.

#### **Информатика**

Призер – **Брыкин Семен**, 9-Е, учитель Челак А.А.

#### **Финансовая грамотность**

Призер – **Кондратов Павел**, 11-В, учитель Сычева Н.А.

#### **Биология**

Призер – **Соколов Николай**, 11-А, учитель Миронова О.Н.

### **Городская открытая научно-практическая конференция НОУ «Сибирь»**

#### **Иностранные языки (немецкий, французский, испанский)**

Победители

Руш Мария, 10-В, учитель Боровикова М.В.

Масликова Дарья, 11-Б, учитель Мотырева Л.А.

Маслов Никита, 11-В, учитель Абрамская М.Н.

### **История России**

Победитель

Корсунь Виктория, 10-Г, учитель Вейгандт М.Э.

### **Право и политология**

Лауреат

Некипелов Иван, 10-В, учитель Вейгандт М.Э.

### **Химия и технология**

Лауреаты

Доронин Арсений, 9-А, уч. Краснова А.А., науч. рук. Яковлев И.А.

Ивановская Алиса, 9-А, уч. Краснова А.А., науч. рук. Яковлев И.А.

### **Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»**

#### **«Золотая Лига Сибири»:**

Французский язык – Масликова Дарья, 11-Б, учитель Мотырёва Л.А.,

Немецкий язык - Руш Мария, 10-В, учитель Боровикова М.В.

Лауреат: Английский язык – Тынаева Динара, 8-Е, учитель Войтов Н.А.

<b>Показатель</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
Доля победителей олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся международного уровня, %	1,77	2,03	1,69
Доля призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся международного уровня, %	2,46	2,73	2,38

### **XVI открытая региональная межпредметная олимпиада «Золотая середина» с участием стран СНГ**

**Гуманитарное первенство: I место - Шустова Алёна 8В, учитель Костяева Л.А..**

## **Международный экзамен по немецкому языку «Fit in Deutsch 2»**

Международный сертификат, подтверждающие уровень владения немецким языком А2 – Кравцов Иван, 8А, учитель Боровикова М.В.

## **XI открытый международный «Форум вундеркиндов» WUNDERKINDERFORUM-2022-2023**

Оксман Константин, Бакланская Евгения, Соломин Матвей, Конобеева Глафира, Крашенинникова Дарья – I место, учитель Абрамская М.Н.

Александрович Артур, Брыкин Федор, Бутвиловская Майя, Васильев Артем, Гольцев Дмитрий, Денисенко Евгения, Дьяков Федор, Ковалев Вячеслав, Нестеренко Ксения, Барышева Дарья – II место, учитель Абрамская М.Н.

## **Международная научно-практическая конференция студентов и школьников**

Ивановская Алиса 9А, диплом второй степени, Кузнецова Александра 10А, диплом третьей степени, Стадниченко Виталий 10А диплом второй степени, учителя Краснова А.А., Яковлев И.А.

## **Международная научная студенческая конференция (МНСК) НГУ**

### *Секция «Химия»*

**Диплом II степени** – Ивановская Алиса, 9-А, диплом II степени – Стадниченко Виталий, 10-А, диплом III степен – Кузнецова Александра, 10-А, учителя: Краснова А.А., Яковлев И.А.

### *Секция «Лингвистика/Литературоведение»*

**Диплом II степени** Вилкова Ева, 9-Б

**Диплом II степени** Ольховская Елизавета, 9-В

Учитель Данилова Н.В.

Педагогический коллектив плодотворно ведет работу по выявлению одаренных детей и созданию условий для наиболее полного раскрытия их способностей в различных областях знаний.

**Вывод:** таким образом, образовательная деятельность гимназии остается на высоком уровне. Гимназисты успешно обучаются по программам начального, основного и среднего общего образования. Наличие специализированных и профильных классов дает возможность школьникам выбирать предметы, которые наиболее интересны для них и актуальны при поступлении в образовательные учреждения высшего профессионального образования. Учащиеся гимназии активно принимают участие в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях и демонстрируют высокие результаты.

## 5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Гимназия № 1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии ([Образовательная программа \(gmsib.ru\)](http://gmsib.ru)).

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая ([Календарный учебный график \(gmsib.ru\)](http://gmsib.ru)).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Первая смена для учащихся 1-х, 4-5-х, 8-11-х классов, вторая смена для учащихся 2-3-х, 6-7-х классов.

Начало занятий:

- 1-е классы – 08.10;
- 2-11-е классы – 08.30.

Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут (в I и II четвертях) и 45 минут во II полугодии, для 2-11-х классов - 45 минут. ([Regim-raboty-23-24.pdf \(gmsib.ru\)](http://gmsib.ru)).

Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ «Гимназия №1» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно графику оценочных процедур ([Проведение оценочных процедур в 2023-2024 учебном году.pdf \(gmsib.ru\)](http://gmsib.ru)).

В Гимназии существует преемственность между уровнями образования. В четвертых классах, в рамках внеурочной деятельности, учителя математики, истории, биологии ведут внеурочные занятия, направленные на изучение заданий повышенного уровня сложности, а также знакомство с будущими пятиклассниками.

Работу с четвероклассниками проводят педагоги – психологи. Основная цель – выявление учащихся группы риска и дальнейшая работа с ними на уровне основного общего образования.

По окончании первого полугодия проходит педагогический совет, на котором представлены результаты адаптации пятиклассников.

На уровне основного общего образования после седьмого класса формируются специализированные классы и предпрофильные классы. Учащиеся начинают изучать предметы на углубленном уровне уже в восьмом классе за счет часов, отведенные на часть формируемой участниками образовательных отношений. Тем самым у школьников есть возможность определиться, готовы ли они продолжать обучение в данном профильном классе на уровне среднего общего образования или есть необходимость изменения профиля обучения.

**Вывод:** таким образом учебный процесс в МАОУ «Гимназия № 1» организован в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами. В гимназии организована преемственность между уровнями образования.



## **6. Востребованность выпускников**

### **Трудоустройство выпускников 9-х классов**

Из 134 выпускников девятых классов продолжили обучение в гимназии 119 человек. Два ученика поступили в организации для получения среднего специального образования, 13 человек продолжили обучение в других школах. Переход учеников в другие образовательные организации связан с тем, что на базе МАОУ «Гимназия № 1» на уровне СОО реализуется обучение по следующим профилям: естественнонаучный, технологический, гуманитарный, социально-экономический, математический. Не все школьники были готовы продолжить обучение по данным направлениям.

### **Трудоустройство выпускников 11-х классов**

На конец августа 2023 года из 147 выпускников 125 человек поступили в российские и 7 – в зарубежные вузы, 2 – в зарубежные колледжи (91,2 %), 2 – в организации СПО. Не поступили в этом году 4 выпускника (для сравнения: в 2022 году поступили – 91%, в 2021 году – 91%, в 2020 году – 95%, в 2019 году – 96%), про 6 человек на 23 августа не известно.

Из 134 поступивших 75 выпускника (56%) поступили на бюджетной основе (в 2022 – 58%, в 2021 – 63%, в 2020 – 54%, в 2019 – 50%), 85 выпускников (63,4%) выбрали свой профиль обучения.

Все 28 выпускников (100%) специализированного математического 11-Е класса поступили в вузы, из них на бюджетной основе – 17 (61%), по специализации поступили 12 человек (43%).

Наиболее популярными вузами среди выпускников гимназии 2022 года стали НГУ, НГТУ, НИУ ВШЭ (Москва), РАНХиГС (Москва), НГМУ, ТГУ (Томск), РАНХиГС (Новосибирск), СГУПС, СПбГУ (Санкт-Петербург), СПбГЭУ (Санкт-Петербург), ТГУ (Томск).

В вузы Новосибирска поступил 62 выпускника, Москвы и Санкт-Петербурга – 56 (43 и 13 соответственно), в вузы других городов России (Томск, Нижний Новгород) – 7, в зарубежные вузы – 7 (Германия, Англия, Франция, Италия, ОАЭ, Армения), в зарубежные колледжи при вузах – 2 (Германия, Англия).

## **Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне СОО в 2023 году**

На базе МАОУ «Гимназия №1» ведется работа по профориентации как в рамках учебной, так и внеурочной деятельности.

Цель – формирование единого профориентационного пространства, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательной организации к профессиональному самоопределению.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МАОУ «Гимназия № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Гимназия № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Костяева Л.А., Герб А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Черникова Е.А.; социальный педагог Кузнецов А.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Новосибирский Государственный медицинский университет», ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

Осенью 2023 года учащиеся 6 «Д» класса (37 человек) стали участниками профориентационного проекта «Билет в будущее», позволяющего выявить те профессиональные сферы, которые будут предпочтительны для психо - эмоционального и

интеллектуального профиля конкретного ребенка. Также проект предполагает прохождение профессиональных проб на специальных программах-тренажерах и экскурсии на производство.

В 2023 году ученики 7-х и 8-х классов проходят обучение по программированию и VR- технологиям в IT- куб на базе МАОУ «Лицей № 22 Надежда Сибири».

Совместно с Новосибирским государственным техническим университетом на базе гимназии реализуется проект «Технонаставничество». Представитель университета – технонаставник работает с учащимися 9-х классов по направлению «Робототехника».

Профориентационную диагностику ребята имеют возможность проходить не только в рамках федерального проекта «Билет в будущее». Педагоги-психологи также активно работают с учащимися разных возрастов, изучая индивидуальные особенности детей, консультируя их индивидуально.

В гимназии регулярно проводятся встречи с представителями разных профессий, что также формирует образ будущей профессии. Так, 11 октября 2023 года ученики выпускных классов встречали гостей из консульства Швейцарии с экологической лекцией о рациональном потреблении и отдельной переработке отходов. Ребята с интересом познакомились с опытом иностранных специалистов, смогли задать вопросы. Встречу организовал Почётный консул Швейцарии в Новосибирске –Дмитрий Яковец, выпускник гимназии.

Также тесное сотрудничество с Казанским национальным исследовательским техническим университетом им. А. Н. Туполева позволило провести в ноябре 2023 г. встречу учащихся 10-11 технологических и математических классов с представителями данного высшего учебного заведения.

Так как МАОУ «Гимназия № 1» является Базовой школой РАН, осенью 2023 года была проведена профориентационная встреча учеников 10-11 классов естественнонаучного направления с кардиохирургом Национального медицинского исследовательского центра им. Академика Е.Н. Мешалкина Кретовым Е. Н.

Продолжается сотрудничество гимназии с медицинским колледжем. В 2023 г. выпускники 11 «А» класса завершили обучение и получили удостоверения. А с сентября 2023 г. учащиеся 10 «А» приступили к занятиям в данном учебном заведении.

В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Россия – мои горизонты».

Кроме того, в профориентационную работу активно включаются и родители гимназистов, рассказывая о своей работе на классных часах и прочих внеучебных занятиях, которые организуют классные руководители.

Дополнительно, на родительских собраниях классные руководители касаются вопросов профориентации школьников. Особое внимание вопросам профориентации уделяется на общешкольных родительских собраниях в 7 и 8 классах, когда школьники

планируют поступление в специализированные и предпрофильные классы. Для родителей девятиклассников проводятся общешкольные родительские собрания, в которых освещаются вопросы дальнейшего обучения в профильных классах на уровне СОО. Для родителей 10 -11 классах организуются встречи, в которых отражаются вопросы дальнейшего обучения детей в ВУЗах и СПО.

**Вывод:** таким образом выпускники МАОУ «Гимназия № 1» успешно поступают в ВУЗы России и других стран. В рамках профминимума гимназия взаимодействует с различными организациями, а также проводит мероприятия для школьников и их родителей, направленных на дальнейшее профильное обучение и профессиональную деятельность.

## 7. Качество кадрового обеспечения

В процессе самообследования был проанализирован кадровый состав МАОУ «Гимназия№1». Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 95 человек.

Количество обучающихся на одного учителя в течение трёх лет стабильно и составляет 16 обучающихся на одного учителя.

### Квалификационная структура кадрового корпуса

#### Аттестация педагогов

В 2023 г. были аттестованы 5 педагогов, из них на высшую категорию – 1 человек. В написании аттестационных работ оказывали помощь Костяева Л.А., заместитель директора по УВР, и руководители МО и кафедр.

Из 95 педагогов высшую категорию имеют 57 человек, первую – 17, не аттестованы – 21.

В предстоящем 2024 году планируется аттестация 11 человек.

### Качество кадрового обеспечения

Показатель	Единица измерения
Административно-управленческие работники:	6/100%
прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	2/34%
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	3/50%
- использования результатов оценочных процедур	1/17%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	1/17%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1/17%
Педагогические работники, имеющие:	95/100%
- высшую квалификационную категорию	57/60%
- первую квалификационную категорию	17/17,8%

Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	68/100%
- использования результатов оценочных процедур	47/70%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	17/25%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	4/0.06%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	2/0,02%

В минувшем году 24 педагога проходили курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП с получением удостоверения установленного образца в НИПКПиПРО, ОблЦИТ, НИМРО, городском центре «Эгида», НГПУ, АО «Академия «Просвещение» и др. 60 педагогов прошли курсы как организаторы ЕГЭ.

Педагоги продолжают использовать такую форму повышения квалификации, как вебинары, позволяющие получить свидетельство о краткосрочных курсах, не покидая своего рабочего места.

Наши педагоги повышают квалификацию, обучаясь в магистратуре (Осколкова А.А., Черемисинова А.И., Сапожников Е.А.).

Педагоги Костяева Л.А. и Цветкова Е.В. получили Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», Абрамская М.Н и Солопова А.В. получили почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Дробышева Н.Ю. получила Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации. Это еще раз подтверждает профессионализм и преданность своему делу работниками МАОУ «Гимназия № 1»

#### Возрастной состав кадрового корпуса

Возраст	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Педагогические работники до 35 лет (человек)	35	37	27
Педагогические работники от 55 лет (человек)	33	33	27

На начало учебного 2023-2024 учебного года в гимназию прибыли 4 молодых специалиста, для которых были определены учебные кабинеты, учебная нагрузка, оказывается консультативная и методическая помощь педагогами-наставниками, созданы все условия для педагогического роста и развития педагогического потенциала.

**Вывод:** МАОУ «Гимназия № 1» располагает достаточно молодым профессиональным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся. В гимназии созданы благоприятные условия труда для молодых специалистов, действует система наставничества опытных педагогов. В целях повышения квалификации гимназия продолжает направлять молодых специалистов и опытных учителей на курсы повышения квалификации, курсы переподготовки в соответствии с профстандартами, а также на семинары, мастер-классы. Большое количество учителей готовы к реализации ООП по ФОП, также все учителя владеют ИКТ компетенциями и умеют работать с современными цифровыми инструментами.

## 8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс МАОУ «Гимназия № 1» составлен согласно требованиям ФГОС. Учащиеся гимназии в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги.

МАОУ «Гимназия № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738);
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

**Вывод:** таким образом в гимназии созданы учебно-методические условия, позволяющие осуществлять образовательную деятельность. У всех школьников есть возможность использовать на занятиях учебники и учебно-методические пособия, а также использовать электронные образовательные ресурсы.



## 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) гимназии занимает изолированное приспособленное помещение. ИБЦ условно разделен на несколько зон: читательские места (учащиеся могут воспользоваться стационарным компьютером с выходом в интернет); абонемент, где производится выдача литературы; фонды открытого доступа (художественной и методической литературы); фонды закрытого хранения учебной литературы.

Зоны информационно-библиотечного центра



Фонд библиотеки составляет 23122 экземпляров. Все сведения о библиотечном фонде введены в «Электронный каталог 1С». База данных «Учебники» ведется на платформе MARKSQL.

В библиотеке ведется постоянная работа с читателями, проводятся уроки внеклассного чтения (3-9 классы), факультатив «КЛЮЧ» (1-е классы). Библиографические справки выдаются ежедневно библиотекарем с помощью электронного каталога.

### Количественные показатели

Всего зарегистрировано читателей – 1670, из них учащихся – 1600.

Зарегистрировано читателей в истекшем году – 486.

Посещений за год – 5500.

Книговыдач – 2218.

В библиотеке проводится регулярная работа с книжным фондом для пропаганды книг и чтения. Оформляются книжные выставки. Творческие выставки читателей по прочитанным книгам. Проводятся уроки внеклассного чтения и факультатив «КЛЮЧ», а также занятия с группой продленного дня.

Библиотекой проводятся ежемесячные мероприятия с привлечением сторонних библиотек города, а также организуются более масштабные конкурсы для учеников Гимназии, в которых принимают участие известные люди г. Новосибирска. За счет проделываемой работы увеличивается количество книговыдач и числа посещаемости библиотеки. Информационно-библиотечный Центр сегодня является тем местом, где ученику открываются широкие возможности для повторения, углубления имеющихся у него знаний, использование библиотечного фонда, способствующего расширению этих знаний. Здесь может проходить и работа с учащимися в рамках проектов. Информационно-библиотечный центр – это качественно новое, методически обоснованное обеспечение возможностей для самоподготовки обучающихся.

**Вывод:** анализируя полученные показатели, стоит отметить, что в 2023 году проделана огромная работа по списанию устаревшей и ветхой макулатуры, что позволило пополнить фонд художественной литературы на 47 книжных изданий.

Определены дальнейшие цели и задачи развития библиотеки (программа развития библиотеки на 5 лет): Ведение раздела библиотеки на сайте школы, Инициирование проведения на базе ИБЦ литературного конкурса «Юных писателей», приуроченного к юбилею детского писателя и многое другое, а также намечены основные приоритеты и механизмы их реализации. Конкретные действия по осуществлению намеченных целей, задач и приоритетов будут разрабатываться в форме ежегодных мероприятий (плана работы). Коррекция Программы развития ИБЦ будет осуществляться согласно срокам реализации целей и задач.

## 10. Материально-техническая база

В настоящее время в гимназии есть 57 учебных кабинетов. Функционируют помещения:

- для занятий физической культуры - спортивный зал, тренажерный зал, зал ЛФК;
- для проведения культурно-массовых мероприятий – актовый зал, библиотека, музей;
- для психологической разгрузки обучающихся – кабинет психологии;
- для проведения занятий по робототехнике оборудовано три кабинета;
- кабинет для участников «Движение Первых»;
- столовая;
- медицинский кабинет.

В течение года в гимназии проводились ремонтные работы.

Они осуществлялись на условиях софинансирования: 7 786 205,56 руб. было выделено бюджетных средств, 2 527 647,80 руб.–

Фондом содействия и поддержки Гимназии № 1.

Проведены следующие ремонтные работы за счет бюджетных средств в здании гимназии по адресу: Красный проспект, 48:

- ремонт кровли;
- ремонт учебных кабинетов (406, 401, 309, 303, 225);
- ремонт фасада
- ремонт лестничных маршей;
- ремонт оконных блоков.

Проведены следующие ремонтные работы за счет средств Фонда гимназии в здании гимназии по адресу: Красный проспект, 48:

- ремонт помещений пищеблока;
- ремонт учительской;
- ремонт полов 2-го этажа;
- ремонт учебного кабинета английского языка;
- ремонт крыльца;
- ремонт кабинета 234;
- модернизация лаборатории кабинет 242.

За счет средств Фонда гимназии здания гимназии по адресу: Потанинская, 9 были выполнены работы по ремонту помещений (укладка плитки в коридоре 2-го этажа, гардероб 1 этаж, 4 учебных кабинета), а также осуществлено устройство асфальтового покрытия.

**Текущий ремонт за счет бюджетных средств в 2023 г.  
в здании гимназии по адресу: Красный проспект, д. 48**

Наименование работ	Сумма, руб.
Текущий ремонт кровли	5 766 000,00
Ремонт учебных кабинетов (406, 401, 309, 303, 225)	1 254 736,07
Ремонт фасада	300 000,00
Ремонт лестничных маршей	365 469,49
Ремонт оконных блоков	100 000,00
<b>ИТОГО</b>	<b>7 786 205,56</b>

**Текущий ремонт за счет средств Фонда Гимназии № 1 в 2023 г.  
в здании гимназии по адресу: Красный проспект, д. 48**

Наименование работ	Сумма, руб.
Работы по устройству полов в коридоре 2-го этажа в здании МАОУ «Гимназия № 1»	110404,15
Работы по ремонту учебного кабинета английского языка в здании МАОУ «Гимназия № 1»	109140,00
Работы по ремонту крыльца и дополнительные работы в кабинете 234 в здании МАОУ «Гимназия № 1»	290884,76
Работы по модернизации лаборатории кабинета №242 в здании МАОУ «Гимназия № 1»	453683,97
Ремонт помещений пищеблока: замена водопроводных и канализационных труб в мойке; замена труб в жарочном цехе; Демонтаж и монтаж радиаторов в учебных кабинетах	365316,25
Выполнение работ по ремонту учительской	216218,67
<b>ИТОГО</b>	<b>2 527 647,80</b>

## **Доступная среда**

На сегодняшний день в гимназии обучаются дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалиды), для которых не требуется наличие пандусов, лифтов. Для таких детей разрабатываются специальные программы, создаются индивидуальные учебные планы. Ученикам организовано горячее бесплатное питание. Созданы условия для социализации, ученики активно включены во внеурочную деятельность.

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение гимназии достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации адаптированных образовательных программ. Главной проблемой остается нехватка помещений.

На входе в учебное заведение установлен пандус. Оповещение сотрудников образовательного учреждения о прибытии лица, относящегося к маломобильной группе населения, осуществляется через кнопку вызова сотрудников, расположенную на входной зоне учебного заведения.

## **Информатизация образовательного процесса**

В 2023 году образовательной организацией было куплено 6 проекторов и 1 интерактивная панель.

В настоящее время все учебные кабинеты на 100% оснащены персональными компьютерами и проекторами, на 80% интерактивным оборудованием.

В 2023 году продолжается модернизация оборудования. Образовательная организация продолжает осуществлять переход от использования проекторов и интерактивных досок на интерактивные панели.

Все оборудование интенсивно используется в учебном процессе. Интерактивные доски и панели позволяют демонстрировать иллюстрационно-наглядный материал, осуществлять просмотр видео-уроков, организовывать онлайн-уроки, проводимые другими образовательными организациями. Использование документ камер дает возможность отображать дополнительный материал во время уроков, которого нет в электронном виде.

Образовательная организация оснащена мобильными классами, которые позволяют школьникам во время любых уроков, отличных от информатики, использовать персональные ноутбуки для изучения информации, представленной в электронных ресурсах, а также выполнения различных интерактивных заданий.

Применение данных технологий в образовательной деятельности, дает возможность перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельному, что ведет к осознанному усвоению знаний школьниками. Образовательный

процесс, в основе которого лежит интерактивное обучение, должен быть организован таким образом, чтобы большинство учащихся оказывались вовлеченными в процесс познания.

**Вывод:** ремонт, проведенный в МАОУ «Гимназия № 1», создал условия для безопасного пребывания гимназистов и педагогов, сотрудников, а также благоприятные условия для обучения и воспитания гимназистов, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В дальнейшем планируется модернизировать актовый зал и отремонтировать учебные кабинеты, за которыми не закреплены классы, а также продолжить закупку персональных компьютеров, ноутбуков, интерактивных панелей, проекторов, интерактивных досок, принтеров.

## 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы (<https://gmsib.ru/svedeniya/dokumenty/dokumenty/>).

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован опрос, в котором принял участие 851 респондент (53% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 81 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 78 %.
4. Деятельность администрации – 81 %.

**Вывод:** таким образом в 2023 году в МАОУ «Гимназия № 1» организована внутренняя система оценки качества образования. Определены основные цели задачи, объекты, процедуры. Описано содержание процедур. В 2023 году проведены стартовые диагностики в 1-х, 5-х, 10-х классах. Проведен опрос среди родителей и законных представителей обучающихся.



## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Средняя школа № 42 была основана в 1936 году. В 1996 году школа получила статус гимназии – Первой гимназии в городе Новосибирске. С января 2022 года гимназия сменила тип муниципального бюджетного учреждения на муниципальное автономное учреждение.

МАОУ «Гимназия № 1» расположена в центре г. Новосибирска. В ней обучаются дети как с микроучастка, так и из всех районов города.

Основным видом деятельности гимназии является реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также АООП.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления: директор, Педагогический совет, Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Управляющий совет. Коллегиальные органы управления гимназии представлены на официальном сайте гимназии.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в гимназии созданы предметные кафедры и методические объединения учителей и классных руководителей. Руководство ими осуществляет научно-методический совет.

Гимназия принимает участие в инновационной деятельности: «Школы Минпросвещения России»; базовая школа Российской Академии наук; базовая школа НГПУ; «Кадры для цифровой экономики»; «Сетевой учитель Новосибирской области»; «Специализированные классы»; «Разработка и реализация образовательной программы развития гуманитарной одаренности детей в условиях профильной смены «Летняя гуманитарная школа для учащихся»; «Образовательная программа online-подготовки учащихся школ города Новосибирска с преподаванием немецкого языка к международному экзамену DSDI и DSDII «Немецкий языковой диплом»; открытая региональная межпредметная олимпиада для учащихся 5-8-х классов «Золотая середина». Гимназия – активный участник международных образовательных проектов.

Важным стратегическим документом гимназии является Программа развития. Управление реализацией Программы осуществляется на принципах проектного менеджмента в рамках существующей структуры управления гимназией с выделением координирующего органа.

Гимназия активно взаимодействует с НИПКИПРО, НГПУ, НГУ, НИСО, НИМРО, изучает лучший педагогический опыт и внедряет достижения в практику работы.

Организовано сотрудничество с НГУ, НИИ СО РАН, «Технопарком», СИБСТРИН, НГМУ, НГТУ, Санкт-Петербургским университетом Петра Великого, СУНЦ НГУ, ГБОУ ДОД Новосибирской области «Центр развития творчества детей и юношества», ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева», ООО «Многопрофильный центр “Пифагор”», ООО «Центр Образовательных Проектов СИГМА»

в области образовательной деятельности, профессиональной ориентации школьников, что создает возможности по реализации обучения школьников с применением междисциплинарного и прикладного подхода; дистанционного обучения.

в 2023 году гимназия перешла на обновленные ФГОС в 1-3-х, 5-6-х, 10-х классах. Основные образовательные программы на всех уровнях образования реализуются с учетом ФОП. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году количество классов-комплектов – 52, что на два класса больше, чем в 2022 году, так на параллели 5-х классов с 2021 года открылся еще один пятый класс, а на параллели 8-х был открыт дополнительный шестой класс. Количество учащихся – 1600 человек. В 2022 году количество учащихся – 1577.

В первую смену обучались 34 класса (963 учащихся), во вторую – 18 классов (637 учащихся).

Уменьшение количества гимназистов, обучающихся по программам начального общего образования, связано с тем, что в 2020 и 2021 гг. классы были переполнены, более 35 человек в одном классе. Поэтому, в 2022 году администрацией гимназии было принято решение о снижении численного состава учащихся в классах до 31-34 человек. В 2023 году продолжается сохранение численного состава учащихся начального общего образования до 34 человек.

Увеличение количества гимназистов, обучающихся по программам основного общего образования, связано с тем, что с 2021 года на параллели пятых классов открывается еще один класс. Также в 2023 года на параллели восьмых классов открыт еще один предпрофильный класс.

Уменьшение количества гимназистов, обучающихся по программам среднего общего образования, связано с тем, что часть выпускников 2023 года, которые окончили девятый класс, были не готовы продолжить обучение в профильных и специализированных классах гимназии и приняли решение выбрать другие образовательные организации, в частности среднего профессионального образования.

В основной школе к обучению приступили 829 учащихся, из них выпускников 9-х классов – 145. Классов-комплектов – 26. Был открыт 8 «Е» математический класс. Все восьмые классы были сформированы по направлениям: естественнонаучный, технологический, гуманитарный, социально-экономический, социально-правовой.

В старшей школе к обучению приступили 119 учащихся пяти 10-х классов и 120 учащихся пяти 11-х классов. В параллелях продолжили обучение учащиеся двух специализированных математических классов и двух – естественнонаучных классов. Профильное обучение осуществлялось по трем профилям (технологическому, социально-экономическому, гуманитарному).

В 2022-23 учебном году в гимназии обучались 1581 ученик. Из 1453 учеников 2–11-х классов (128 учеников первых классов обучались по беззачетной системе) было аттестовано 1451 (99,9%) учащихся. Количество неуспевающих по одному предмету

составило 6 человек (по 1 ученику – 7-А, 7-В, 8-В, 10-Е, 2 ученика – 7-Г), по двум предметам и более – 1 ученик из 10-Е класса. Качественная успеваемость по гимназии в 2022-23 учебном году составила 68,1%, что на 2,8% выше, чем в прошлом году.

В начальной школе обучались 536 учеников (из них в 1-х классах – 128). Общий процент качественной успеваемости составил 85,8% (в прошлом году – 83,2%). В основной школе гимназии (5-9 классы) обучалось 774 ученика. Общий процент качественной успеваемости составил 61,7% (в прошлом году – 58,8%), в 9-х классах – 56% (в прошлом году – 60,7%).

В 10-11-х классах гимназии обучались 271 ученик. Процент качественной успеваемости составил в 10-х классах – 49,2% (в 2021-22 – 57,3%, в 2020-21 – 53,1%), в 11-х классах – 63,3% (в 2021-22 – 55,6%, в 2020-21 – 81,3%).

Немного увеличилось по сравнению с прошлым годом количество учащихся, которые окончили год на «отлично» – 15,2% (в 2021-22 – 13,5%, в 2020-21 – 16,3%).

В гимназии к государственной итоговой аттестации было допущено 134 девятиклассников. Гимназисты сдавали обязательные предметы – русский язык и математика и два на выбор из числа профильных класса. Все выпускники с итоговой аттестацией справились успешно. Средний балл по русскому языку составил 4,6 балла, по математике – 4,1 балла. Максимальные баллы по четырем предметам набрали 16 выпускников.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году и повышения качества преподавания учебных предметов «Математика» и «Русский язык» Министерство образования НСО организовало пробное тестирование в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области. Все выпускники с контрольными работами справились успешно.

Аттестаты с отличием об основном общем образовании получили 16 выпускников.

Свыше 95% обучающихся при получении основного общего образования продолжают своё обучение в гимназии для получения среднего общего образования. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

В истекшем году все 147 выпускников 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

В 2023 году обязательными экзаменами для получения аттестата были русский язык и математика (базовый или профильный уровни), остальные предметы – на выбор выпускника. В истекшем году выпускниками гимназии не были выбраны для сдачи французский и испанский языки. Один человек сдавал китайский язык, двое – немецкий язык, четверо – географию.

Анализ результатов сдачи выпускниками гимназии ЕГЭ свидетельствует о том, что средний балл по гимназии по всем предметам превысил средние показатели по Центральному округу минимально на 2,3 балла – максимально на 18 баллов, по г. Новосибирску – на 4,7 – 21 балл, по Новосибирской области – на 5,7 – 22 балла, по РФ<sup>1</sup> – на 0,5 – 20,1 балла.

По всем предметам, которые изучаются на углубленном или профильном уровнях, учащиеся преодолевают минимальный порог. Большая часть выпускников, выбирают профильные предметы на ЕГЭ. Исключением являются предметы «Физика» и «История», так как выпускники отдают большее предпочтение сдаче таких дисциплин как «Информатика» и «Обществознание».

Также большая часть учеников, которые изучают предметы на углубленном или профильном уровнях и сдают их на ЕГЭ, демонстрируют высокие результаты, что говорит о качественной подготовке выпускников. Это связано с тем, что на изучение данных предметов отводится дополнительное количество часов, есть возможность рассматривать на уроках темы, сверх программы, отрабатывать больше практических заданий. И с учащимися специализированных и профильных классов работают учителя высшей категории, часть из которых являются представителями предметных комиссий Новосибирской области, входят в состав комиссий по проверке предметов Всероссийской олимпиады школьников и являются членами жюри конкурсов различного уровня.

Помимо высоких результатов выпускников 11-х классов по профильным предметам, можно отметить наиболее значимые результаты ЕГЭ по всем предметам.

Ежегодно выпускники гимназии сдают ЕГЭ с результатом 100 баллов. В истекшем учебном году 6 выпускника гимназии стали «стобалльниками» по 7 предметам (в 2022 г. – 3, в 2021 г. – 7, в 2020 г. – 7, в 2019 г. – 9):

- по биологии – Дашкина Надежда, 11-В (уч. Миронова О.Н.).
- по русскому языку – Бальчинова Дарья, Красюк Михаил, 11-Б, Карпова Софья, 11-В (уч. Ланчава Ж.В.), Банюхов Артем, 11-Г (уч. Костяева Л.А.);
- по истории – Маслов Никита, 11-В (уч. Сычева Н.А.).
- по обществознанию – Карпова Софья, 11-В (уч. Сычева Н.А.).

В 2023 году количество выпускников, набравших 90 и более баллов, составило 62 человека (в 2022 г. – 81, в 2021 г. – 101, в 2020 г. – 86, в 2019 г. – 103).

Свыше 90 баллов на ЕГЭ набрали (вместе со «стобалльниками»):

- 32 выпускника по русскому языку (учителя Костяева Л.А., Ланчава Ж.В.);
- 7 выпускников по обществознанию (учитель Сычева Н.А.);

---

<sup>1</sup>Средний балл ЕГЭ-2023 по РФ после проведения основного периода взят из данных Рособнадзора от 5 июля 2023 года с сайта «4ЕГЭ» (<https://4ege.ru/ege-gia/68114-srednie-bally-ege-2023.html>).

- по 5 выпускников по информатике, истории и биологии (учителя Солопова А.В., Челак А.А., Сычева Н.А., Поронник В.С., Краснова А.А., Лапина Ю.В.);
- по 3 выпускника по английскому языку и биологии (учителя Лазутина Е.А., Миронова О.Н.);
- по 1 выпускнику по литературе и математике (учителя Костяева Л.А., Мотылева Т.А.).

Аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» получили 34 выпускника.

На конец августа 2023 года из 147 выпускников 125 человек поступили в российские и 7 – в зарубежные вузы, 2 – в зарубежные колледжи (91,2 %), 2 – в организации СПО. Не поступили в этом году 4 выпускника (для сравнения: в 2022 году поступили – 91%, в 2021 году – 91%, в 2020 году – 95%, в 2019 году – 96%), про 6 человек на 23 августа не известно.

Из 134 поступивших 75 выпускника (56%) поступили на бюджетной основе (в 2022 – 58%, в 2021 – 63%, в 2020 – 54%, в 2019 – 50%), 85 выпускников (63,4%) выбрали свой профиль обучения.

Все 28 выпускников (100%) специализированного математического 11-Е класса поступили в вузы, из них на бюджетной основе – 17 (61%), по специализации поступили 12 человек (43%).

Наиболее популярными вузами среди выпускников гимназии 2023 года стали НГУ, НГТУ, НИУ ВШЭ (Москва), МГУ (Москва), НГМУ, СГУПС, МГТУ им. Баумана (Москва), НГУАДИ, РЭУ им. Плеханова (Москва), СибГУТИ, СибГМУ (Томск).

В вузы Новосибирска поступил 62 выпускника, Москвы и Санкт-Петербурга – 56 (43 и 13 соответственно), в вузы других городов России (Томск, Нижний Новгород) – 7, в зарубежные вузы – 7 (Германия, Англия, Франция, Италия, ОАЭ, Армения), в зарубежные колледжи при вузах – 2 (Германия, Англия).

По данным рейтинга, составленного Образовательным Центром «Сириус» при поддержке Московского центра непрерывного математического образования и портала Olimpiada.ru, гимназия вошла в ТОП-200 школ России, показавших лучшие результаты в развитии таланта школьников в области математики и естественных наук.

На базе гимназии работал ППЭ: председатель Авдеева О.В. и 42 организатора из числа педагогов гимназии. Кабинеты были полностью оснащены средствами видеонаблюдения, замечаний по процедуре проведения ЕГЭ в ППЭ нет.

В 2023 году на муниципальном этапе призёров и победителей 108 (в 2022 г. – 189, 2021 г. – 135, в 2020 г. – 138, в 2019 г. – 162), из них 13 победителей, 95 – призёров.

В 2023 г. на региональном этапе призёров и победителей 47 (в 2022 г. – 56, 2021 г. – 48, в 2020 г. – 63, в 2019 г. – 50), их них победителей – 20, призёров – 27.

На заключительном этапе в 2023 г. в гимназии 3 победителя и 3 призера.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Данный показатель характеризует деятельность по мотивации педагогов на профессиональный рост, их стремление к саморазвитию и служит для оценки уровня квалификации педагогических кадров.

Материально-техническая база гимназии, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС и ФООП всех уровней образования.

Инфраструктура и материально-техническая база гимназии за последние годы были значительно модернизированы: все учебные кабинеты оснащены необходимым техническим и лабораторным оборудованием, в том числе шестью мобильными интернет-классами; создан современный малый и большой конференц-залы; модернизирована химическая и биологическая лаборатории; действует кабинет робототехники с зонами инженерного проектирования и конструирования; имеются два школьных автобуса.

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

В гимназии успешно осуществляются принципы государственно-общественного управления. Работа Попечительского совета и «Фонда развития и поддержки Гимназии № 1» получила широкую известность среди представителей общественных советов и руководителей образовательных учреждений города и области.

Анализ образовательной среды гимназии позволил выделить позитивные и проблемные зоны деятельности, определяющие вектор дальнейшего развития.

#### *Позитивные аспекты деятельности гимназии*

- стабильный педагогический коллектив гимназии с преобладанием высококвалифицированных педагогов и подготовкой молодых специалистов через систему наставничества;
- обеспечение высокого качества образования;
- наличие у большинства обучающихся и их родителей высокой мотивации к получению качественного образования;
- большой и успешный опыт работы с одарёнными детьми;
- активная поддержка со стороны администрации, педагогов и родителей олимпиадного движения;

- привлечение специалистов для развития инженерного образования;
- наличие инфраструктуры для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников;
- большой инновационный потенциал, затрагивающий все сферы деятельности гимназии;
- информационная открытость гимназии (наличие сайта, социальных сетей, взаимодействие со СМИ);
- сложившаяся система взаимодействия с вузами г. Новосибирска, НИПКИПРО, НИИ и другими образовательными организациями;
- наличие системы государственно-общественного управления;
- развитая система взаимодействия с родительским сообществом;
- материально-техническая база, отвечающая современным требованиям.

#### *Проблемные зоны деятельности гимназии*

- снижение количественных показателей олимпиадного движения, что неизбежно влечет за собой снижение и качественных показателей;
- недостаточное включение педагогов и обучающихся в инновационную систему олимпиад и конкурсов (ОНТИ, World skills, Технопредпринимательство, «Молодые профессионалы» и др.);
- недостаточная мотивация у ряда педагогов к использованию инновационных образовательных технологий, к формированию индивидуальных образовательных маршрутов;
- недостаточное количество помещений для организации внеурочной деятельности, занятий физической культурой, спортом и другой досуговой деятельностью.

Вышеназванные проблемы требуют комплексного подхода к их решению, которая заключается в сохранении лучших традиций и внедрению инноваций, органично встраиваемых в образовательную среду гимназии.

Намечены пути решения данных проблем по следующим направлениям.

#### *Олимпиадное движение*

- привлечение научных руководителей;
- развитие сетевого взаимодействия;
- привлечение материальных ресурсов;
- повышение мотивации учителей и учеников.

### *Кадровая политика*

- обновление внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогов (Служба профессионального роста и педагогической навигации) и системную психологическую поддержку (Служба психологического сопровождения), минимизирующую профессиональное выгорание;
- разработка и внедрение индивидуальных образовательных траекторий педагогов;
- обеспечение повышения квалификации педагогического состава, в том числе инновационными образовательными технологиями;
- обеспечение регулярного участия учителей в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня;
- формирование системы сопровождения молодых педагогов для эффективного вхождения в профессиональную деятельность;
- обеспечение распространения передового педагогического опыта коллектива гимназии через систему публикаций и научно-методических семинаров.

### *Инфраструктура и материально-техническая база*

- реализация перспективного плана развития материально-технической базы гимназии;
- обеспечение образовательного процесса необходимым современным лабораторным оборудованием;
- обеспечение текущего ремонта здания гимназии в соответствии с современными требованиями.

Продолжить развитие непрерывного технологического образования через развитие технического творчества, робототехники, экспериментирования и проектирования, основ технического моделирования и конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, логики и математики; перспективных направлений развития системы физического воспитания через расширение числа школьных спортивных клубов.

Увеличить охват обучающихся, принимающих участие (включая режим онлайн участия), в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов направленности, в инженерных и технологических олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Обеспечить функционирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) на современных подходах к проведению оценки качества международного (стандарт ISO 9000:2008/ ГОСТ ISO 9000 – 2011), федерального (ЕСОКО, ФГОС), регионального уровней (РСОКО, 2017) и отвечающей требованиям законодательства в сфере образования и запросам участников образовательных отношений.



# **ПРИЛОЖЕНИЕ**